



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA**  
**Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola**  
**Ano Letivo 2012/2013**  
**Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turmas A e B**  
**Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº12**

**Docente: Rui Nunes Kemp Silva**

**19-2-2013 (terça-feira)**

**Tema 2 – Eu: 2.1. A Cognição – Os Processos Conativos**

**A. Objectivos da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:**

1. Explicar o carácter específico dos processos conativos.
2. Diferenciar acção voluntária de involuntária.
3. Caracterizar os elementos constitutivos da acção voluntária.
4. Definir o conceito psicológico de intencionalidade.
5. Explicar o carácter intencional dos actos humanos.
6. Definir o conceito psicológico de tendência, distinguindo os seus diferentes significados.
7. Explicar o ciclo motivacional ou homeostático.
8. Compreender a teoria da motivação de Abraham Maslow.
9. Relacionar esforço pessoal com realização.
10. Compreender o papel da vontade no processo de decisão.

**B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:**

Processos conativos ou motivacionais; vontade, acção voluntária e involuntária, intencionalidade, tendências primárias e secundárias, individuais, sociais e ideais, teoria das motivações humanas de Abraham Maslow.

**C. Metodologia de trabalho:** Fonte base de pesquisa para recolha de informação: **páginas 207 a 217** do manual das Edições ASA. A partir da leitura de outros manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com os processos emocionais e alcançar os objectivos da aprendizagem referidos em **A**.

---

### **Questões/atividades**

1. O que se entende por «**processos conativos**»?
2. Descreva a diferença entre **atos voluntários** e **involuntários**.
3. Quais são as **características específicas** dos actos humanos?
4. Quais são os **momentos ou fases essenciais** do ato voluntário?
5. A **deliberação** é um processo importante. Porquê?
6. O que se entende, psicologicamente, por «**tendências**»?
7. Quais são os elementos constitutivos do «**ciclo motivacional**»?
8. Relacione os conceitos de «**tendência**» e de «**motivação**».
9. Que diferença existe entre **tendências primárias** e **secundárias**?
10. Esclareça as noções de **tendências individuais, sociais e ideais**.
11. Quais são os **pressupostos** da **teoria da realização pessoal** de Abraham Maslow?
12. Quais são os **níveis de realização** propostos na hierarquia das necessidades de Maslow?
13. Em que consiste a relação entre **realização** e **esforço pessoal**?
14. Qual o **papel da vontade** nas decisões humanas?

(Cotação de 200 pontos: 1-12 itens x 15 pontos = 180 pontos + itens 13 e 14 x 10 pontos = 20 pontos)

**BOM TRABALHO!**