



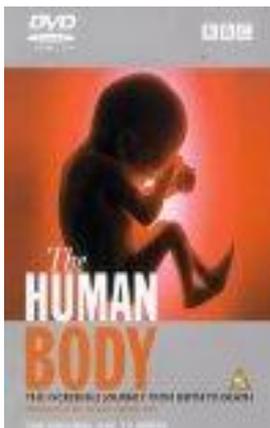
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2012/2013

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turmas A e B
Guião de observação do documentário *O Poder do Cérebro (1998)*

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

26-10-2012 (sexta-feira)

Tema 2 – Antes de Mim: 1.3. O Cérebro – Visão global do Cérebro e das suas capacidades



Apresentado pelo médico britânico Robert Winston, este documentário com cerca de 50 minutos leva-nos a conhecer o cérebro e os seus mistérios, o órgão mais complexo e enigmático de todo o mundo vivo.

Observe atentamente este documentário, o quinto episódio de uma série de sete (*O Corpo Humano*), da autoria da BBC, e descubra alguns detalhes relacionados com o funcionamento dos neurónios, e como o consumo excessivo de bebidas alcoólicas altera o seu funcionamento. Acompanhe igualmente algumas das questões mais misteriosas acerca do desenvolvimento do cérebro e do fundamento da consciência.

Questões – A resolver em grupos de trabalho

1. No documentário faz-se uma **analogia**, de um ponto de vista evolutivo, entre o cérebro e um automóvel de alta cilindrada (**Mazda MXK5, 1.6**). Que **ideia central** é que parece justificar essa **analogia**?
2. O que nos revela, no documentário, uma **câmara sensível ao calor**, ao ser projetada no corpo humano?
3. Atualmente, é possível observar por «**scanners**» médicos o cérebro e o seu funcionamento. O que podemos **concluir** dos dados registados por esta técnica de observação?
4. Qual é a **velocidade** que o disparo de um neurónio atinge?
5. O médico britânico Robert Winston é sujeito voluntariamente a uma experiência peculiar como cobaia. O que se pretende mostrar com essa simples **experiência**?
6. Por que razão se compara o funcionamento do cérebro humano com uma colónia de térmitas?
7. Como se designa a **parte do cérebro** responsável pelos movimentos e respectiva coordenação?
8. O que nos permitiu uma **evolução cerebral mais rápida** do que os restantes primatas, como os chimpazés?
9. Qual será a **força** que mais terá impulsionado o crescimento de cérebro humano?
10. Como se chama o **elemento em falta** no atual mapa do cérebro humano?

(Cotações: 10 itens x 20 pontos = 200 pontos)

BOM TRABALHO!